

2021年中五第二学期年终考
华文科试卷二

试卷二

时间：2小时15分钟

注意：1. 本试卷分为两个部分，共有20题，必须全部作答。

2. 不必抄题，唯须注明题目号数。

第一部分

现代文

[70分]

第1题

阅读下面的文章，概述贝基拉成为马拉松运动员并蝉联奥运会冠军的经过。答案字数不可超过130字。文后须注明确实的字数。

贝基拉出生在埃塞俄比亚的一个贫苦的家庭，很小的时候，他就渴望成为一名驰骋赛场的长跑健将。他时常站在训练场边，羡慕地看着运动员们的训练。但极度贫寒的家境，让他自卑得有些羞愧——他不仅拿不出训练费，连最便宜的普通跑鞋也买不起。

那天，贝基拉不知不觉地又走到训练场边，望着跑道上那些奔跑的身影，他既羡慕又难过，心头奔跑的热望亮起来，又暗淡下去。

一位跨栏教练听了贝基拉的倾诉，将他带到一组很矮的栏杆前，让他一路跑过去，他轻松地跨越一个个栏杆；教练又指了指那组已升高到足有1.5米的栏杆前让他再试一试，他努力了好几次，也没能跨过去。

这时，教练平静地告诉他：“孩子，你刚才所说的那些困难，就像眼前的这一道道栏杆，它们会横在每个人的面前，那些你现在跨不过去的栏杆，可以在一次次的失败后，最终跨越它们，你还可以踢翻它们，也可以绕过它们，你只需盯紧你向往的前方，只管努力向前跑，相信没有什么可以拦住你的梦想的。”

教练的一席话重新点燃了贝基拉的希望，从此，买不起跑鞋的贝基拉开始了他坚定而执著的赤脚奔跑训练。广袤的原野、泥泞的山路、坚硬的戈壁滩上……随处可见他奔跑的身影，他已练出了一双铁脚板。数年后，他成了埃塞俄比亚著名的马拉松运动员。

1960年罗马奥运会马拉松赛场上，贝基拉一出现，便引起人们的关注，因为他是唯一赤脚的运动员。在数万名现场观众热烈的掌声中，贝基拉为他的祖国赢得了一块沉甸甸的金牌。

距1964年的东京奥运会开幕还有20多天，贝基拉动了一次手术，很多人以为他会放弃比赛。然而，32岁的他不仅出现在赛场上，而且再夺金牌，成为奥运史上第一个蝉联这个项目冠军的选手，也成为埃塞俄比亚的民族英雄。

面对记者蜂拥而至的话筒，贝基拉激动地感慨道：“一切都很简单，只要站在跑道上，就没有什么障碍可以拦住奔跑的雄心，就只管向前，再向前，一路向前地奔赴梦想的终点。”

没错，大千世界中的我们每个人面前，都可能会横着一些诸如清贫、疾病、磨难之类的障碍，只要不失去向前奔跑的雄心，就能勇敢地跨越它们，踢翻它们，绕过它们，就会抵达梦想的前方。

(崔修建《只管向前奔跑》，有改动)

[20分]

第2至7题

阅读下面的文章，然后回答问题。

我是在贫穷和耻辱中长大的。父亲是一位蹬三轮车的，他每天蹬车送我上学。这令我的同学羡慕不已，他们说你爸妈真疼你，天天雇车送你上学。同学的话提醒了我，如果他们知道送我上学的不是家里雇的，而是我的父亲，他们又该如何议论呢？我一下子被一种可能到来的强烈的耻辱感击垮了。从此，我再也不让父亲送到校门口，在离校门口很远的地方就悄悄下了车。父亲一开始没有明白，依然坚持送我到校门口，可忽然有一天他似乎明白了点什么，于是再也不坚持了。我们父女心照不宣地达成了默契。

我的母亲四处打工，为我攒钱。她坚信，我能考上大学。从我上学开始，每次学校公布成绩的日子就成了我们约定的节日。那天我们会吃上一顿红烧肉，以示庆祝。在我的印象里，红烧肉是最好吃的东西。没想到大学里的一次红烧肉，却给我留下了难以抹去的耻辱记忆。

到我上大学的时候，母亲被巨大的学费数额吓呆了，她拿出了全部的积蓄，也仅够我一个学期的费用。我只好向学校提出了特困助学申请。

上学没几天，全班都知道了我是特困生，因为我被安排住在便宜而破旧的老楼里。与众不同的我成了他们着重注意的人。他们用好奇和怜悯的眼光看我吃什

么，穿什么，用什么。上学一年多，前后左右惊异的目光，让我如万箭穿心。我经常找一个角落，狼吞虎咽地噎进去一个没有菜的馒头。我用读书来消解难熬的孤独。书是不挑人的，它一视同仁地对待每一个打开它的人们。但有一个奢侈的行为我却一直不肯放弃，就是每月一次和中学几个好朋友的网上聊天，它给了我孤独的生活以极大的安慰。有一次我在网吧遇上了一个同班同学，他当时惊诧极了。再有就是我在大学里过第一个生日时，我奢侈地买了一份红烧肉，端着盘子和同学们坐在一起。当时在座的有两个我的同班同学，我至今清晰地记着他们那双惊诧的眼睛。

后来就到了让我终生难忘的那个耻辱的日子。

那是一次社团活动，大家讨论帮助特困学生的事。有同学当时就提出了自己的看法，他们说，特困生应该得到我们的帮助，可我们班有的特困生还上网吧、吃红烧肉……我无地自容。

从小到大，我只知道贫穷是一个物质的概念，但到了大学，我才发现，贫穷更大程度上是对人的精神折磨。我可以忍受没有菜的干馒头，可以忍受落后于时代的出土文物的旧衣服，我无法忍受的是这种被打入另类的感觉。我不明白，因为穷困，人就连寻找自己快乐的权利也没有了吗？为自己过一个生日难道就是犯罪吗？

就在那一瞬间，我忽然醒悟到许多年来我对父亲的不公。当年其实也只是因为他穷，我也曾一样的残酷地给了自己父亲耻辱。

当帮助已经变成了一种施舍，我宁愿不要。我在承受这种现实还是选择退学之间犹豫很久。我想起了父亲的后背，我想起了母亲在我接到的录取通知书时四处奔走相告的情景，我想起了当时自己的决心……我忽然感到，我无权选择放弃。贫穷本身不是罪过，因贫穷而放弃了自己生存的尊严，这才是罪过。

第二天是写作课，老师布置的作业是感受你生活中的爱。许多同学充满激情地念起了自己的作文，他们感激父母为他们带来的幸福，丰裕和富足的家庭，从小到大为他们创造的条件……老师沉静地听着，不做一声，直到最后，才巡视了一圈失望地问：“还有没有同学要说？”

我稳稳地举起手。

我讲了父亲的后背，淌在上面的汗；我讲了从小看到母亲为我攒钱的情景；我讲小时候吃苹果，父母把苹果细细地削掉了皮，一口一口地喂给我吃，而削下来的苹果皮，他们俩却推来推去地谦让着，谁也舍不得吃，最后母亲又用它给我煮了苹果水。我说我很庆幸，贫穷只让我生活更艰难些，但它却不能剥夺我爱的权利，我感谢父母的爱。我为小时候对父亲的伤害而忏悔……

教室里一片静默。下课时老师对我说：谢谢你，你比我更清楚地告诉了大家，什么是爱的真谛和尊严的意义。

从这时起，我从耻辱中走出来，也走出了贫穷。在那一个假期到来的时候，我给父母写了一封信……

(苏子《人生的另一个财富》，有改动)

我一下子被一种可能到来的强烈的耻辱感击垮了。

2. “可能到来的耻辱感”指的是什么？（4分）
3. 为什么作者上网吧和吃红烧肉令同学感到惊诧？（4分）
- 4.

当帮助已经变成了一种施舍，我宁愿不要。

对接受者而言，“帮助”和“施舍”有什么区别？（4分）

5. 贫困本身不是罪过，因贫穷而放弃了自己生产的尊严，这才是罪过。

联系全文，谈谈你对上面这句话的理解。（4分）

6. 作者认后来“稳稳”地举起手讲起父母，“稳稳”表面了作者怎样的态度？（4分）

7. 在那一个假期到来的时候，我给父母写了一封信。

如果你是作者，试试写出你在信中最想告诉父母的一句话，并说说你的理由。（5分）

第8至13题

阅读下面的文章，然后回答问题。

近来屡被问及，儿子出生，你有何变化？

我想了想，说，儿子到来，我的忧愁成倍增加。这不完美的生活环境，这不及格的现实世界，这群不称职的父辈，为新生命埋伏了太多的敌人、设置了无数险境和障碍。而婴儿却被蒙在鼓里，他们从完美的大自然母腹中，从最柔软的乌托邦里，满心欢喜地跑来，嘴角挂着幸福的微笑。

婴儿，那么“小”又那么“新”，这让他们有了一抹无辜和神圣，足以让天下人心生爱怜并自惭形秽。在赤裸的婴儿身上，你看不到年份、时代和社会的蛛丝马迹，今天“哇哇”大哭的这个婴儿，和一千年前的那个婴儿是同一个，并无二致。博客上，有网友留言，说：“你头像的娃娃照片和我家娃娃特像！”我激动地回复：“婴儿都非常像，我觉得，婴儿是天下人共同的孩子……”生命在很小很小的时候，都非常像，他故意让你分不清谁是谁家的，这很好，这样，孩子就能轻易缴获天下人的爱怜。是的，自从儿子降生，我看每个婴儿的目光都是一样的，心里的柔软都是一样的。那微小的体重，会激起你心里巨大的水花，你会有一种甜蜜的沉重和责任感；那汪从未滑过阴影的眸子，会增添你奋斗的冲动和正义感，你会陡然觉得，作为“父辈”，自己就像一棵树，高大而正直，身披霞光。

儿童节前，一家报纸约我写点话，给初来乍到的小人儿，其实，我对孩子没什么可说的，我想的是自己的同类——为人父母者。

在家庭单元内，在一对成人和亲子之间，爱，显得崇高而结实，每个人都爱怀里的孩子，孜孜以求他的前途和未来，皆甘愿舍己哺子，以自己的亏损来滋补孩子。但若换个角度，跳出血缘和家族，论及所有父母和所有孩子，一代人和下代人之间的全盘关系时，荒谬来了，这群父辈竟是最自私、冷漠、贪婪和不可理喻的。睁眼看看吧，他们决心把一个怎样的世界交付给后代呢？疯狂地采掘、吞噬、排泄、挥霍、毁坏、透支，江河、土壤、森林、矿产、能源、海洋乃至大气……除了亿万吨垃圾，他们可曾想给后代留下什么？可居住土地锐减，大量淡水被污染，也许将来，连新鲜空气都要像牛奶一样装进袋子里了，谁有钱谁就多吸几口。难道我们今天对孩子的期许，对其学业和智力的督促，就是指望在未来的生存大战中，自家孩子能优先享受那袋空气吗？

是时候了，我们该超越血缘和家族对“爱”的观念的限制，换一种大视野和大逻辑，用“家园”替代“家庭”，让“爱”在天下父母和天下孩子之间重新铺开，这才是父母能给孩子的大爱。

我们能给孩子的最贵重的礼物是什么？不是存折、股权、房产、门第，是尚能提取的蓝天、净水、江河、森林！是一个被健康的制度、法律、契约、美德所扶正的社会！你以为他躲得过贫困即能躲过毒大米、毒豆芽、毒牛奶、毒空气吗？

当现在的生活在很多方面不及格时，我想，我们必须奋斗，必须投身于改变，有些任务应在我们这代人身上完成，否则在未来人的眼里，我们将不是让人尊敬的老人，我们将配不上岁月的爱戴。怀抱决心、共识和紧迫感行动起来，为天下孩子尽一项集体义务。这样的一代父辈，才能分娩出下一代的美好人生，我们对子孙的祝福才诚实有效，我们才是怀揣真爱的父辈，才是光荣的一代父辈。

（王开岭《光荣的父辈》，有改动）

8. 面对儿子的降生，作者“忧愁成倍增加”的原因是什么？（4分）

9. 自从儿子降生，我看每个婴儿的目光都是一样的，心里的柔软都是一样的。

联系全文，上面的句子反映了作者对婴儿有怎样的看法？（4分）

10. 但若换个角度跳出血缘和家族，论及所有父母和所有孩子，一代人和下代之间的全盘关系时，荒谬来了。。。。

根据第五段，“荒谬”指的是谁及怎样的行为？（5分）

11. 作者认为“光荣的父辈”该为孩子们做写什么？试试写出其中三项。（6分）

12. 这篇文章的主旨是什么？（4分）

13. 难道我们今天对孩子的期许，对其学业和智力的督促，就是指望在未来的生产大战中，自家孩子能优先享受那袋空气吗？

写出上面句子所采用的修辞手法。（2分）

第二部分
古代诗文
[30分]

第 14至 17 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

昔里中一富儿素慳，亦能从事于忍。遇仇家欲嫁祸，乃贿一乞丐，于元旦托乞，故出言詈^①之，富儿不为动；已复詈其妻子，富儿不胜忿，持挺撻之，一击而毙，为仇家所持，竟坐^②偿。此知从事于忍，至于难忍，而卒不能忍者也。

刘忠宣公里居，舟行水畔，一人方帽青衫，呼公名大骂，若为不闻也者。其人骂至五里许，倦而返。不逾月，一主政以公差舟行，前一人复骂主事，如骂刘公者。主政曰：“何物怪人？横逆至此。”命扶^③之二十，不数日死。及死，乃知其宗室而病心^④者，主政竟坐偿。人乃问忠宣曰：“公何以知此人宗室而不与较耶？”公曰“余备位卿贰^⑤，彼知我而故詈之，非有所恃，何以及此？余故不问。”此烛^⑥患于未来，而能忍人之所不能忍者也。

(选自江盈科《雪涛小说》，有改动)

注释：

- ① 詈：骂。
- ② 坐：犯罪。
- ③ 扶(chi)：笞，鞭打。
- ④ 病心：指患心痛之疾。
- ⑤ 备位卿贰：备位，指任职，古时居官的自谦之词。卿贰，即二品、三品的京官。
- ⑥ 烛：洞察。

14. 写出富儿被仇家嫁祸的经过。(4分)

15. 刘公和主政遇到同样的事，结果却大不相同的原因是什么？(5分)

16. 你从这篇文章中获得什么启示？(4分)

17. 将下面的句子翻译为现代汉语。

及死，乃知其宗室而病心者，主政竟坐偿(4分)

第 18 至 20 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

年年牛背扶犁住^①，近日最懊恼杀农。稻苗肥恰待抽花^②，渴煞青天雷雨。

[幺]^③恨残霞不近人情，截断玉虹南去。望人间三尺甘霖，看一片闲云起处。

(冯子振《鹧鸪曲·农夫渴雨》)

万象欲焦枯，一雨足沾濡^④。天地回生意，风云起壮图。农夫，舞破蓑衣绿^⑤。和余^⑥，欢喜的无是处^⑦。

(张养浩《得胜令·四月一日喜雨》)

注释：

- ① 扶犁住：扶着犁耙干活。
- ② 抽花：抽穗。
- ③ 幺：即么篇，戏曲、散曲术语。连续使用同一曲牌时，后面各曲不再标出曲牌名，而写作“么篇”或“么”。
- ④ 沾濡：浸湿、滋润。
- ⑤ 蓑衣绿：用绿草编成的雨衣。
- ⑥ 和余：连同我。一说即“余和”，跟着一齐欢唱。
- ⑦ 无是处：当时俗语，了不得、不得了。

18. 农夫懊恼的原因是什么？（3分）

19. 天地回生意，风云起壮图。

诗人对雨后的宇宙空间变化做了大笔勾勒，用意何在？（4分）

20. 两位诗人各从什么角度表达与农民同喜忧的思想感情？（6分）